附件2

哈尔滨理工大学本科教育教学审核评估

自评报告撰写说明

第一部分：学校简介（不超过2000字）

**牵头单位：党委办公室 校长办公室**

**写作要点：**简要介绍学校的历史沿革，隶属关系，学科布局，学科特色、本科专业数量与结构，各类全日制在校生规模，专任教师规模，基本办学条件和学校近年来事业发展中取得的显著成就与荣誉等。

第二部分：学校自评工作开展情况（不超过2000字）

**牵头单位：教务处**

**写作要点：**简要说明学校依据《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）》开展自评自建工作情况，包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的成效。附自查问题清单、支撑材料索引、学校评建工作领导小组、自评自建工作方案、自评自建过程记录等。

第三部分：学校自评结果（不超过36000字）

**牵头单位：教务处**

**写作要点：**各责任单位针对本部门负责的每个审核要点（附后），对照本科教育教学审核评估指标解读及附件一，撰写相应部分的自评报告，全面排查问题，提出对策措施。每个审核要点的报告初稿约1500字，问题与对策措施部分的字数不少于三分之一。

| 一级指标 | 二级指标 | 审核重点 | 责任单位 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.办学方向与本科地位 | 1.1党的领导 | 1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况 | 党委办公室 校长办公室/发展规划与学科建设处 |
| 1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况，学校推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进课程进教材进头脑及开设《理解当代中国》系列课程情况 |
| 1.2思政教育 | 1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况 | 宣传部/人事处 教师工作部/财务处 |
| 1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20元【必选】生均网络思政工作专项经费≥40元 |
| 1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范高校、课程思政教学研究示范中心以及课程思政示范课程、教学名师和团队、课程思政优秀教学案例的建设及选树情况 | 教务处 |
| 1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况 | 人事处 教师工作部/党委学生工作部 大学生就业服务中心 |
| 1.3本科地位 | 1.3.1 “以本为本”落实情况，本科教育基础地位和人才培养中心地位落实情况，高质量本科教育体系建设情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况，学校开展教育教学思想大讨论情况及成效 | 教务处 |
| 1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效 |
| 1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况【必选】生均年教学日常运行支出≥1200元（备注5）【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13%（教学日常运行支出统计要求见备注5）【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注6）【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见备注7） | 财务处/国有资产管理处/教务处 |
| 1.3.4学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况 | 党委办公室 校长办公室 |
|  2.培养过程 | 2.1培养方案 | 2.1.1经过人才培养战略定位论证，培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况 | 教务处教务处教务处 |
| 2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2学分【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时 |
| B 2.1.3 | B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况 |
| 2.2专业建设 | B 2.2.1 | B2 经过专业结构优化调整论证，专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例【可选】近三年新增专业数【可选】近三年停招专业数 |
| B 2.2.2 | B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况 |
| 2.2.3 学校通过主辅修、微专业、双学士学位和联合学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况 |
| 2.3实践教学 | 2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%）【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数 |
| B 2.3.2 | B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况【可选】与行业企业共建的实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目和综合性实习实训基地数 |
| B 2.3.3 | B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50% |
| 2.4课堂教学 | 2.4.1 更新教育教学理念，实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况 |
| 2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况 |
| 2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例【可选】近五年公开出版的教材数 |
| K 2.5卓越培养 | K 2.5.1 | K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果【可选】产学合作协同育人项目数【可选】专业特色学院、现代产业学院、卓越人才培养基地数 |
| K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况【必选】本科生生均课程门数【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数 |
| K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“四新”培育产生的专业、课程、教材情况，围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效 |
| K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效 |
| K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效 |
| K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效 |
| 2.6创新创业教育 | 2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况 |
| 2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效【可选】开设创新创业课程数及覆盖学生比例  |
| 2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例 |
| 3.教学资源与利用 | 3.2资源建设 | B 3.2.1 | B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况 |
| B 3.2.2 | B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况 |
| K 3.2.3 | 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果 |
| K 3.2.4 | K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况 |
| 4.教师队伍 | 4.1师德师风 | 4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况 | 人事处 教师工作部 |
| 4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况 |
| 4.2教学能力 | B 4.2.1 | B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力 | 教务处 |
| 4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施 |
| 4.3教学投入 | 4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例【必选】教授主讲本科课程人均学时数 |
| 4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 |
| 4.4教师发展 | 4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效 | 组织部/教务处 |
| 4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例【可选】教师发展中心培训本校教师的比例 | 教务处 |
| B 4.4.3 | B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施 |
| B 4.4.4 | B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况【可选】专任教师中双师双能型教师的比例（特色应用型本科示范高校必选） |
| K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况 | 国际合作与交流处 |
| 5.学生发展 | 5.1理想信念 | 5.1.1 学生理想信念和品德修养 | 党委学生工作部 大学生就业服务中心 |
| 5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况 |
| 5.2学业成绩及综合素质 | B 5.2.1 | B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力【可选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数 | 教务处 |
| 5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效【必选】体质测试达标率 | 教务处/体育教学部 |
| 5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例 | 团委/体育教学部 |
| K 5.3国际视野 | K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况 | 国际合作与交流处 |
| K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况 |
| K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例 |
| 5.4支持服务 | 5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况 | 党委学生工作部 大学生就业服务中心/人事处 教师工作部 |
| 5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000且至少2名【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500 |
| 5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况 | 教务处 |
| K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效 | 团委 |
| 6.质量保障 | 6.1质量管理 | 6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况 | 发展规划与学科建设处/教务处 |
| 6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况 | 教务处 |
| 6.2质量改进 | 6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况 | 发展规划与学科建设处/教务处 |
| 6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果 |
| 6.3质量文化 | 6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况 |
| 6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告 |
| 7.教学成效 | 7.1达成度 | 7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况 | 教务处 |
| 7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果 | 党委学生工作部 大学生就业服务中心 |
| 7.2适应度 | 7.2.1 学校本科生源状况 | 教务处 |
| B 7.2.2 | B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况【可选】升学率（含国内与国外）【可选】应届本科生初次就业率及结构 | 党委学生工作部 大学生就业服务中心 |
| 7.3保障度 | 7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况【必选】生均本科实验经费（元）【必选】生均本科实习经费（元） | 财务处/教务处/图书馆/体育教学部 |
| 7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况【必选】生师比（要求见备注8）【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50% | 人事处/教务处 |
| 7.4有效度 | 7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况 | 教务处 |
| 7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况 |
| 7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验 | 党委学生工作部 大学生就业服务中心 |
| 7.5满意度 | 7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度 |
| 7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度 | 教务处/人事处 |
| 7.5.3 用人单位的满意度 | 党委学生工作部 大学生就业服务中心 |

[附1：本科教育教学自评问题清单](#bookmark140)

**写作要点：**各责任单位针对本部门负责的每个审核要点，对照本科教育教学审核评估指标解读，以列表形式对问题进行简明表述。

[附2：支撑材料目录](#bookmark141)

**写作要点：**各责任单位按审核重点列材料分类，每个材料分类下均有更具体的材料明细。

[附3：《自评报告》数据与《分析报告》数据不一致的情况说明](#bookmark142)

**写作要点：**如果由于数据采集的时间节点不同而导致《自评报告》中的数据与《本科教学状态数据分析报告》中的数据不一致，须在《自评报告》后面附简要说明。

[附4：异地校区情况说明](#bookmark143)

**写作要点：**荣成学院对荣成校区的校园情况、机构设置、学科/专业建设、师资建设、办学资源、人才培养等方面展开说明；尤其针对上一轮审核评估整改方案的落实情况进行着重说明。